ワークシートA（回答例）

それぞれの事象はなぜ生じるのでしょうか。原因をさまざまな角度から予測してみましょう。（事象は研修担当者から指示があります。）

その原因について、A「認知症」B「老化」C「誰にでも起こりうる状況、感覚や心理等」D「環境（人的、物理的等）」から考え、記載する。そのほか、分類できない原因を考えた場合は「その他」に記入する。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 事象 | A認知症に伴う原因では | B老化に伴う原因では | C誰にでもおこりうる状況、感覚、心理等では | D　環境（人的、物理的等）に伴う原因では | その他 |
| 例）トイレでない場所で排尿する | 例）尿意が知覚できないトイレの場所がわからない（見当識障害） | 例）尿意を感じると我慢ができない、前立腺肥大のため残尿が多くなる | 例）男性の立ちションみんながそこで排泄している | 例）山や砂漠でトイレがないトイレに思える場所がある |  |
| 1）点滴を自分で抜いてしまう | 点滴を行っていることを覚えていない（記憶障害）点滴が挿入されていることに気づかない（認知障害）点滴と自分の身体の位置関係を把握できずに動く | したいことを優先し、点滴を意識せずに動いてしまった点滴台やラインが見えなかった | 寝ている間の寝返り痒みがあって触っているうちについ抜いてしまった痛みを我慢ができなかった抜いてよいと言われた抜かないと危険と判断した（空気が入ると思った等） | 点滴ラインが短く動きに合わなかった点滴スタンドが遠くにあり動きに合わせて動かせなかった |  |
| 2）帰りたいと強く主張する | 自分のいる場所、状況、時間を正しく把握できない（見当識障害） | 頻尿家で死にたいという望み | その場所に嫌な雰囲気を感じた（霊体験など）言葉が通じない場所で独りぼっち家や職場に緊急の用がある共同のトイレや浴室は使いたくない | 寒すぎる暑すぎる寝具が自分に合わない食事が口に合わないトイレが汚い |  |
| 3）食事を出されても食べ始めない | 食物を食物と認識できない（物の認知障害）食物を知覚できない（空間の認知障害）毒が入っていると思いこんでいる | 食事や箸が見えない（視力の低下）食べてよいという声が聞こえない（聴力の低下）食具をうまく使えない（手の筋力低下、巧緻性の低下） | 満腹食形態が好みでない（食べたくない食形態）食器が汚れていた虫が入っていた手を怪我しているディナーの予定があるこの後体重測定がある | 食べてよいと言われない食べてはいけないと言われた周囲の人が食べていない食事を出した人の態度が悪い寝たままの姿勢では食べにくい食形態や配膳 |  |